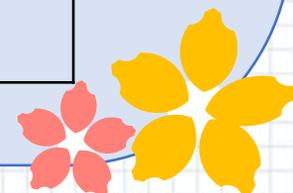


香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心
優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校
「遊戲·學習·成長」計劃 2023-2024
教學資源



學校名稱	基督徒信望愛堂逸東幼稚園
主題名稱	海洋
班級	高班 (K3)
教學時段	2023年 11 月 27 日至 2024 年 1 月 5 日 (共 17 天)



高班：海洋

課程設計理念：

本校秉承基督徒信望愛堂宗旨，按聖經真理提供全人教育，讓學生在德、智、體、群、美和靈育上得到全面優質栽培，**提高幼兒學習興趣及創造力**，讓幼兒在學習過程中，**不斷探索和實踐**，並**從中發現學習**，促進他們的全人發展。

總目標：

知識：認識海洋生物的種類；知道人類與海洋的關係；認識保護海洋的方法
技能：掌握搜集資料、整理及匯報的方法；提升創意、表達及解難能力
態度：培養幼兒欣賞海洋的美；培養幼兒愛護海洋環境

切入遊戲：幼兒在幻想角模擬沙灘活動

副題一：沙灘尋寶

副題二：海洋生物

副題三：保護海洋

小標題/
學習重點

- 分享沙灘活動經驗
- 認識沙灘的環境
- 欣賞大海的美

遊戲/活動

遊戲一：分享沙灘物品(主題)

- 幼兒分享所攜帶沙灘物品及相片，利用所攜帶沙灘物品在幻想角模擬沙灘活動。

遊戲二：海浪遊戲(音樂)

- 老師展示安靜的、熱鬧的、暴風雨下的沙灘圖片，請幼兒並聆聽音樂(海浪)揮動絲巾

活動三：分貝殼(分組)

- 探索沙灘貝殼
- 請幼兒進行分貝殼遊戲，把沙盤上貝殼放在兩個杯

小標題/
學習重點

- 認識海洋生物的名稱、身體特徵和習性
- 學習閱讀資料書，搜集及記錄海洋生物的資料
- 學習測身滾動

遊戲/活動

遊戲一：海洋生物猜一猜(主題)

- 透過拼圖遊戲，認識海洋生物特徵

遊戲二：扮演海洋生物(主題)

- 幼兒分享搜集有關海洋生物資料
- 播放音樂，以肢體動作扮演海洋生物

遊戲三：小海豚表演(體能)

- 幼兒雙手拿著球測身滾動，扮演海豚表演

小標題/
學習重點

- 認識海洋污染對環境的影響
- 認識保護海洋的方法
- 知道保護海洋的重要性
- 合作創作海洋畫以幫助小海豚創作
- 探索顏色混合的變化

遊戲/活動

遊戲一：誰污染了海洋(主題)

- 幼兒在清潔及充滿垃圾海洋裏游泳，切身感受海洋被污染對動物影響

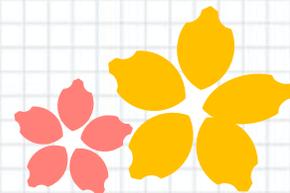
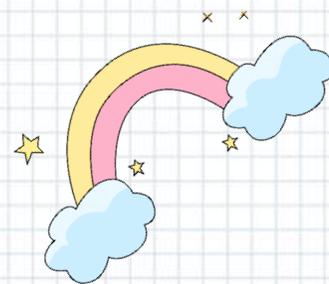
活動二：污染的海洋

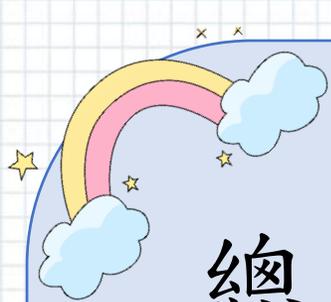
- 老師請幼兒把黑色顏料，加入水中，模擬貨輪沉沒和漏油的情況。

- 請幼兒探索水發生什麼變化

遊戲三：清潔海灘(體能)

- 賦權幼兒利用平衡木、雪糕筒、呼啦圈等合作設計賽道進行遊戲。





總目標：

知識：

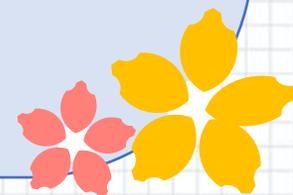
認識海洋生物的種類；知道人類與海洋的關係；認識保護海洋的方法

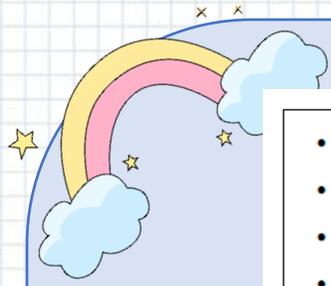
技能：

掌握搜集資料、整理及匯報的方法；提升創意、表達及解難能力

態度：

培養幼兒欣賞海洋的美；培養幼兒愛護海洋環境





- 魚
- 海馬
- 珊瑚
- 水母
- 海星
- 海草
- 海豚
- 中華白海豚
- 海龜
- 蟹
- 鯨魚
- 鯊魚

- 身體顏色、花紋
- 聲音
- 行動呼吸

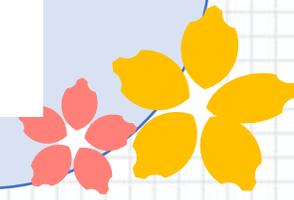
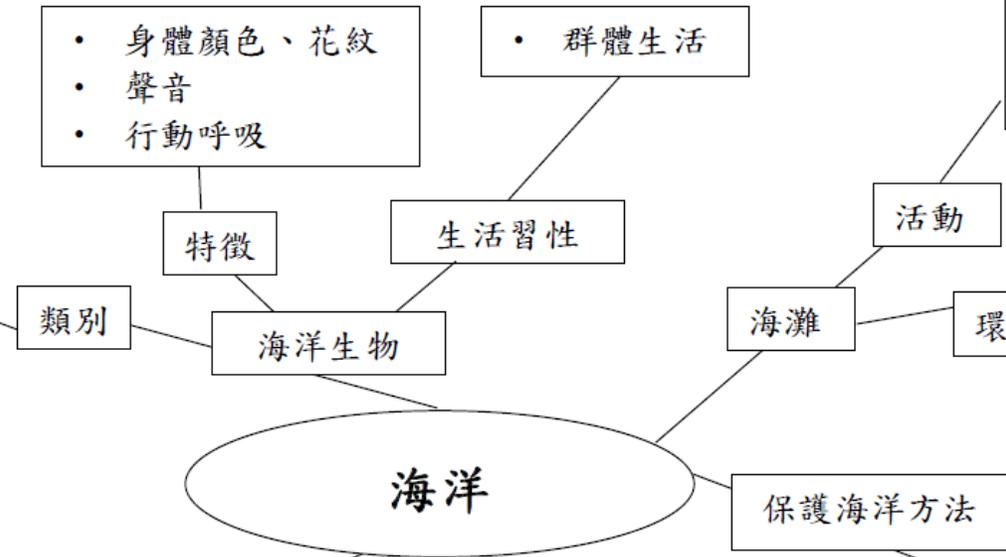
- 群體生活

- 堆沙
- 曬太陽
- 游泳
- 划船
- 欣賞海洋/海浪
- 拾貝殼

- 沙石
- 海水
- 貝殼

- 噪音
- 垃圾
- 油污
- 工廠顏料

- 不吃魚翅
- 減少捕魚
- 減少填海
- 少用塑膠
- 不要亂拋垃圾
- 避免近距離觀賞海洋生物
- 不應餵飼



副題三：保護海洋

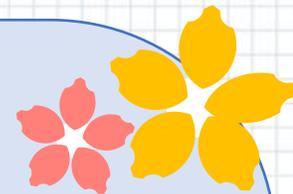
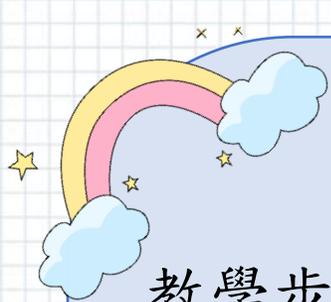
教學遊戲：誰污染了海洋？

學習目標：

- 能以肢體動作扮演海洋生物
- 能培養保護海洋的態度
- 能思考海洋污染對海洋生物的影響

幼兒扮演不同的海洋生物，在乾淨和被污染的海洋裏游泳，從而思考海洋污染對海洋生物的影響





副題三：保護海洋

教學遊戲：誰污染了海洋？

教學步驟：

引起動機

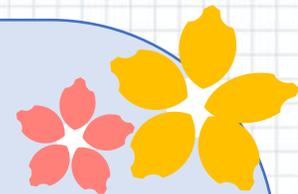
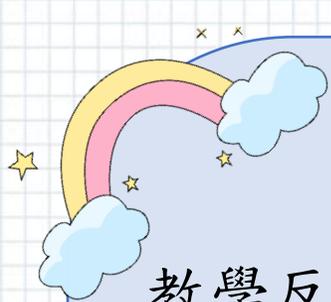
1. 老師帶領播放海浪音樂，告訴幼兒我們將變身海洋生物。
2. 老師帶領幼兒在海洋裡游泳。

遊戲

1. 老師請幼兒在海洋裏自由自在地游泳，找到好朋友，可以和朋友在手牽手。（為幼兒分配不同的絲帶顏色，相同顏色即為同一組。）
2. 老師播放搖籃曲，請幼兒扮睡覺。
3. 老師在幼兒扮睡覺時放置障礙物（雪糕筒、地墊、皮球、平衡木、膠樽等）。
2. 老師請幼兒張開眼睛，發現海洋被污染了，請幼兒在海洋裏游泳，尋找好朋友（不能觸碰垃圾）。
3. 過程中，老師隨時添置垃圾。
4. 代幼兒找到好朋友之後，需一同回到安全地方。

總結：

1. 請幼兒說說海洋發生了什麼事情？
2. 請幼兒分享在乾淨和被污染的海洋裏游泳的感受。
3. 問幼兒喜歡哪一個海洋？



副題三：保護海洋

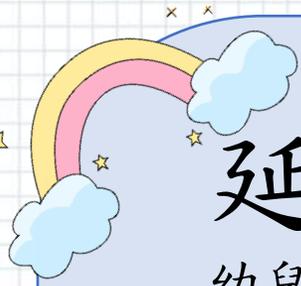
教學遊戲：誰污染了海洋？

教學反思及成效：

- 在遊戲教學中，老師運用3E元素，讓幼兒從中探索(Explorative)、表達(Expressive)及賦權(Empowered)的機會。
- 老師能善用環境進行遊戲活動，預先把感官場地創設成海洋情境，於主題活動時段帶領小朋友走出課室進行遊戲活動。
 - 在遊戲過程中，老師能提供充足的空間及時間，讓幼兒扮演海洋生物在海裏游泳，亦能配合音樂，讓幼兒更享受及投入參與活動。
 - 老師原本遊戲只限於讓小朋友體驗在充滿垃圾的海洋游泳，但預料之外，幼兒會在游泳時主動收拾垃圾，反映幼兒明白到保護海洋的重要性。
 - 老師沒有介入遊戲，而安排於遊戲後進行團討，幼兒共同討論在充滿垃圾下的海洋中游泳的感受，他們表示海洋生物可能會吃掉垃圾，而且垃圾亦會令海洋發出臭味。在團討過程，老師讓幼兒回顧學習的過程，引導幼兒思考、討論及解決問題

建議：

- 老師邀請幼兒把垃圾放在海洋，行為會與保護海洋的價值觀有所衝突，建議此部份可改為由老師負責。



延展活動一：救救小海豚

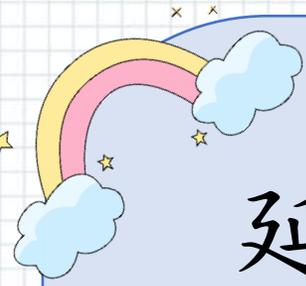
幼兒扮演《拯救小海》故事中小海豚被膠袋、垃圾纏住受傷情節。



延展活動二：保護海洋大行動

幼兒分享搜集有關保護海洋和中華白海豚的方法。





延展活動三：設計美麗的海洋

幼兒透過合作製作美麗的海洋畫

